FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolica pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0110 Istoria Bisericii III (Biserică şi societate în civilizaţia bizantină)**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Dan Ruscu				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Dan Ruscu				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activităţi:					0

3.7 Total ore studiu individual	70
3.8 Total ore pe semestru	126
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din sursele primare şi interpretarea lor în spirit ecumenic/universal. Raportarea critică a tradiţiilor ecleziastice la sursele primare. Realizarea concordanţei între magisteriul Bisericii şi evoluţia acesteia în timp. Buna utilizare a conceptelor şi metodelor de bază ale istoriei şi teologiei.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă şi responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Scopul final al acestui curs este să îi familiarizeze pe studenţi cu principalele momente ale evoluţiei creştinismului din epoca modernă şi, mai ales, să le dezvolte capacitatea de a judeca şi analiza această evoluţie cât mai obiectiv, în afara cadrelor confesionale.
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul se doreşte a fi o introducere în evoluţia creştinismului de la Reformă până în epoca contemporană. Ca atare, îşi propune să prezinte evoluţia în timp a Bisericii la nivel instituţional (evoluţia structurală, confesionalizarea, crizele şi încercările de soluţionare) şi principalele curente teologice din epoca modernă (naşterea protestantismului, cristalizarea dogmei catolice în conciliile de la Trento, Vatican I şi Vatican II). • Procesele istorice sunt prezentate în principal din punctul de vedere catolic, fără să fie omisă evoluţia Bisericilor orientale despărţite. În acest context, cursul prezintă evoluţia Bisericilor orientale din Imperiul otoman, precum şi diferitele încercări de refacere a unităţii Bisericii – mai exact unirile din Europa Centrală şi din Orientul Mijlociu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
01. Introducere	prelegere	
02. Luther şi Reforma în Imperiul german	prelegere	
03. Calvin şi Reforma de la Geneva	prelegere	
04. Reforma catolică I. Conciliul de la Trento	prelegere	
05. Reforma catolică II. Contrareforma şi războaiele confesionale	prelegere	
06. Bisericile ortodoxe în Imperiul otoman	prelegere	
07. Unirile religioase	prelegere	
08. Misiunea catolică în afara Europei	prelegere	
09. Biserica rusă	prelegere	
10. Biserica în epoca iluminismului. Curentele anti-centraliste	prelegere	
11. Biserica în sec. XIX	prelegere	
12. Biserica şi regimurile totalitare din Europa	prelegere	
13. Biserica şi modernitatea	prelegere	
14. Recapitulare generală şi stabilirea examenului	discuţie	

Bibliografie:

Chadwick, O., *The Reformation*, London 1990
Corbin, A. (ed.), *Istoria creştinismului: pentru a înţelege mai bine vremea noastră*, Bucureşti 2010

Franzen, A., *Mică istorie a Bisericii catolice*, Târgu Lăpuş 2009
Neill, St., *A History of Christian Missions*, London 1990
Randell, K., *Reforma catolică şi contrareforma*, Bucureşti 2001
Suttner, E. Chr., *Relaţia alternantă dintre Bisericile Răsăritului şi Apusului de-a lungul istoriei bisericeşti*, Iaşi 1998
Vidler, A.R., *The Church in an Age of Revolution. 1789 to the Present Day*, London 1990

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
01. Metodele şi instrumentele de lucru în studiul istoriei Bisericii în epoca modernă	prezentare/discuţie	
02. Biserica apuseană în ajunul reformei	discuţie/surse	
03. Teologia reformei în spaţiul german	discuţie/surse	
04. Teologia reformei în spaţiul franco-elveţian	discuţie/surse	
05. Documentele reformei catolice	discuţie/surse	
06. Catolici şi protestanţi în Europa sec. XVI-XVII	discuţie/surse	
07. Teologia bizantină în epoca „captivităţii" otomane	discuţie/surse	
08. Documentele unirilor confesionale din Europa centrală	discuţie/surse	
09. Documentele misiunii catolice	discuţie/surse	
10. Monarhie şi Biserică în Rusia	discuţie/surse	
11. Biserica şi iluminismul	discuţie/surse	
12. Conciliul Vatican I	discuţie/surse	
13. Reacţia Bisericii la totalitarism	discuţie/surse	
14. Provocările puse Bisericii de lumea contemporană	discuţie	

Bibliografie
- aceeaşi cu a cursului
- sursele vor fi puse la dispoziţia studenţilor în cadrul seminarului

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de a prezenta coerent un proces istoric	examen oral	25%
		redactarea unui referat	50%
10.5 Seminar/ laborator	capacitatea de a analiza corect o sursă istorică, încadrînd-o în context	examen oral	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea datelor esenţiale ale unui proces istoric • recunoaşterea contextului istoric în care a fost creată o anumită sursă primară			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

10.04.2019

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

17.04.2019